

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

I IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
NOMBRE : FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES CATEGORÍA : CURSO TRANSVERSAL CICLO INICIAL MODALIDAD : PRESENCIAL PROFESOR : NEFTALÍ MEDINA SEMESTRE : PRIMERO CARÁCTER : Obligatorio CARRERAS : Antropología PREREQUISITOS : No Tiene HORAS PRESENCIALES POR SEMANA : 3 horas
II DESCRIPCION/JUSTIFICACIÓN LA ACTIVIDAD CURRICULAR
La presente asignatura se concentra en la Teoría del Conocimiento y las concepciones fundamentales acerca del proceso de conocer y su derivación hacia la ciencia. En ella se pretende mostrar el curso histórico de la relación entre sujeto y objeto, de la separación opositiva entre ambos y de los intentos por conciliarlo. A partir de esto, se pretende entregar una visión integrada y evolutiva de la diferenciación de las ciencias naturales y sociales en cuanto la concepción del mundo y del conocimiento, por lo tanto en lo relativo al método, la crítica a esta diferenciación opositiva y la tendencia actual a la integración.
III OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de: 1. Identificar los límites de la objetividad y de la ciencia como conocimiento objetivo. 2. Distinguir entre las diferentes corrientes de pensamiento que fundamentan el quehacer científico. 3. Distinguir entre los criterios metodológicos que emanan de las diferentes maneras de entender el rol, sentido y estructura de la ciencia. 4. Realizar un cuestionamiento respecto de su rol como investigador y conocer sus límites epistemológicos como sujeto observador. 5. Diferenciar la aproximación al conocimiento de las ciencias naturales y sociales, junto con las consecuencias para sus respectivos métodos.
IV COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. 2. Capacidad de comunicación oral y escrita.

- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. - Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. - Habilidad para trabajar en forma autónoma.
V COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
- Desde el punto de vista funcional: Integración de criterios lingüísticos afines con la nomenclatura filosófica. - Desde la perspectiva finalista: Derivación a las oposiciones centrales del pensamiento. - Desde la perspectiva Integrativa: Resolución de problemas específicos.
VI TEMATICAS O CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
- Introducción al concepto de la Racionalidad y de la Racionalidad crítica. - Las dos grandes corrientes del pensamiento filosófico: Racionalismo versus Empirismo. El racionalismo antiguo, moderno, su derivación idealista. El Empirismo como crítica, como sistema inductivo, como concepción del mundo. Del pensamiento filosófico al político. - Derivaciones epistemológicas y cognoscitivas de los sistemas filosóficos antes descritos. El relativismo, el facticismo, el pragmatismo. La idea de la contrastación. - La crítica Objetiva Popperiana. La contrastación positivista. El ensayo y el error. Concepción metodológica de Bunge.
VI METODOLOGIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
- Exposiciones del Académico. - Lectura formativa. Explicitación de la misma mediante exposición. - Analítica de los conceptos, síntesis de los mismos. - Aplicación práctica: Resolución de problemas epistemológicos.
VII EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
2 Pruebas 60% - Examen 40%
VIII RECURSOS REQUERIDOS PARA LA ACTIVIDAD CURRICULAR
- Pizarra y lápices - Data Show

IX BIBLIOGRAFIA BÁSICA Y OBLIGATORIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- Giannini, Humberto [1995] Breve Historia de la Filosofía.. Editorial Universitaria. Santiago. Chile.
- Romero, Francisco []. Historia de La Filosofía.
- Aristóteles [1992]. Etica Nicomaquea. Ed. Porrúa
- Millas, Jorge []. Teoría del Conocimiento.

X BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Aristóteles [1982]. Tratados de lógica [los últimos analíticos]
- Bunge, Mario []. La investigación científica.
- Bunge, Mario []. Causalidad: el principio de causalidad en la ciencia moderna.
- Descartes [1977]. Meditaciones Metafísicas. Alfaguara
- Hempel, Karl [1977]. La explicación científica. Editorial Paidós.
- Hessen, Johann [1925]. Teoría del Conocimiento.
- Hume [1990]. Ensayo acerca del entendimiento humano. Alianza editorial.
- Kant [1977]. Crítica de la razón pura. Editorial Alfaguara.
- Popper, Karl [1962]. La lógica de la Investigación Científica. Ediciones Tecnos.
- Rickert []. Ciencia Cultural y Natural. Ediciones Calpe.
- Rivano, [1964]. Curso de Lógica Moderna y Antigua. Editorial Universitaria. Santiago. Chile.
- Rivano, [2004]. Lógica Elemental. Editorial Universitaria. Santiago. Chile.