

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

I IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE : Teoría sociológica III
CATEGORÍA :
MODALIDAD:
PROFESOR : Omar Aguilar
O EQUIPO
CARRERAS : Sociología
SEMESTRE : Quinto semestre/2007
CARÁCTER : Obligatorio
PREREQUISITOS : Teoría sociológica II
HORARIO : martes y jueves de 8:30 a 10:00 horas
LUGAR :

II DESCRIPCION/JUSTIFICACIÓN LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El objetivo del curso es explorar algunas de las principales estrategias conceptuales en la teoría sociológica contemporánea a la luz de la problemática relación entre acción, estructura y sistema en la modernidad y sus intentos de superación.

III RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Se espera que la lectura y estudio de estas propuestas teóricas les otorgue a los estudiantes las herramientas que les permita ampliar su capacidad de comprensión de algunos fenómenos sociales emergentes en nuestra sociedad.

IV COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

1. Identificar los conceptos y proposiciones teóricas fundamentales de las propuestas teóricas contemporáneas, identificar la problemática teórica sobre la cual se estructuran y los referentes empíricos a los que se orientan.
2. Aplicar las propuestas estudiadas mediante el diseño de marcos teóricos adecuados al análisis de la sociedad chilena actual.

V COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Unidad 1:

- Identificación de los conceptos y proposiciones teóricas fundamentales de la teoría de la acción comunicativa
- Identificación de la problemática teórica de Habermas
- Identificación del tipo de problemas sociológicos a los que se aplica el análisis de la teoría de la acción comunicativa
- Aplicación del análisis habermasiano a problemas y fenómenos sociales.

Unidad 2:

- Identificación de los conceptos y proposiciones teóricas fundamentales del análisis sistémico
- Identificación de la problemática teórica de la teoría de sistemas
- Identificación del tipo de problemas sociológicos a los que se aplica el análisis sistémico
- Aplicación del análisis sistémico a problemas y fenómenos sociales.

Unidad 3:

- Identificación de los conceptos y proposiciones teóricas fundamentales de las teorías de la estructuración.
- Identificación de la problemática teórica de Bourdieu y Giddens
- Identificación del tipo de problemas sociológicos a los que se aplica el análisis de la estructuración
- Aplicación de las teorías de la estructuración a problemas y fenómenos sociales.

VI TEMATICAS O CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- **Primera unidad: La teoría sociológica de Jürgen Habermas**
 - i. Trabajo e interacción: hacia la reconstrucción del materialismo histórico

- ii. El giro lingüístico y el problema de la intersubjetividad
- iii. Entendimiento y acción comunicativa
- iv. Sistema y mundo de la vida

- **Segunda unidad: Observador, lenguaje y sociedad en la teoría de Niklas Luhmann**

- i. La radicalización del análisis funcional
- ii. El cambio de paradigma y la revolución terminológica
- iii. Observador, lenguaje y sociedad

- **Tercera unidad: La superación del dualismo acción/estructura en la sociología de Pierre Bourdieu & Anthony Giddens**

- i. Los límites objetivos del objetivismo: de la regla a las estrategias
- ii. Hacia una economía de las prácticas: interés, illusio y capital
- iii. Campo y habitus
- iv. Agencia y estructura

VI METODOLOGIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El curso se encuentra organizado en tres unidades temáticas que comprenden dos sesiones semanales de cátedra y una de ayudantía, de 1 hora y media cada una. En la cátedra el profesor expondrá los contenidos del curso y propondrá los términos para una discusión y análisis de las propuestas teóricas que se estudiarán.

En la ayudantía se comentarán y discutirán los textos de la bibliografía obligatoria.

VII EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- El curso será evaluado mediante dos pruebas de cátedra y un ejercicio de problematización, conforme a términos de referencia que se entregarán oportunamente a los alumnos.
- La ayudantía será evaluada a través de controles bibliográficos, ejercicios de análisis bibliográfico, dirigidos por los ayudantes.
- Las pruebas de cátedra tendrán una ponderación de un 30% cada una; el ejercicio de problematización tendrá un 15% y las evaluaciones de ayudantía tendrán el 25% de ponderación restante.

- Tendrán derecho a dar examen los alumnos con nota igual o superior a 3,5 y que hayan asistido a lo menos al 50% de las clases de cátedra. Podrán eximirse del examen los alumnos que tengan una nota igual o superior a 5,5.
- Los alumnos que por razones de fuerza mayor no asistan a rendir una prueba o no entreguen en la fecha estipulada un trabajo, deberán acreditar la inasistencia ante el coordinador académico dentro de los tres días siguientes al día de la prueba no rendida. Sólo habrá una instancia para recuperar estas pruebas no rendidas.

Las fechas de las pruebas y el examen son las siguientes:

- Prueba 1: martes 17 de abril
- Prueba 2: martes 22 de mayo
- Ejercicio de problematización: jueves 26 de junio
- Pruebas recuperativas: martes 3 de julio
- Examen: jueves 5 de julio

VIII RECURSOS REQUERIDOS PARA LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Disponibilidad de los libros y documentos de la bibliografía obligatoria

IX BIBLIOGRAFIA BÁSICA Y OBLIGATORIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Bibliografía obligatoria Unidad 1:

J. Habermas: *Ciencia y técnica como ideología*, Tecnos, Madrid 1984. Leer capítulo 2

J. Habermas: *La reconstrucción del materialismo histórico*, Taurus, Madrid, 1981, capítulos 1 y 6

J. Habermas: *Teoría de la acción comunicativa*, Vol. I, Taurus, España, 1989, Introducción (pp.15-43) y Cap. 3 (pp.110-146).

J. Habermas: *Teoría de la acción comunicativa*, Vol. II, Taurus, España, 1990, Cap. VI (Interludio dos)

J. Habermas: *Teoría de la acción comunicativa. Complementos y estudios previos*. Ed. Cátedra, Madrid. Leer capítulo 8: “¿Qué es pragmática universal?”

J. Habermas: *Pensamiento postmetafísico*. Ed. Taurus, Madrid, 1990, capítulo 4.

Bibliografía obligatoria Unidad 2:

H. Maturana & F. Varela: *De máquinas y seres vivos*, Ed. Universitaria, segunda edición, leer prefacios, introducción y capítulos 1, 2 y 5

H. Maturana: *La realidad: ¿objetiva o construida? I. Fundamentos biológicos de la realidad*, Ed. Anthropos, leer capítulo "Biología del fenómeno social"

H. Maturana: *La realidad: ¿objetiva o construida? I. Fundamentos biológicos de la realidad*, Ed. Anthropos, leer capítulo "Biología del fenómeno social"

N. Luhmann: *Ilustración sociológica y otros ensayos*, Editorial Sur, Buenos Aires, 1973. Leer capítulo "Función y causalidad".

N. Luhmann: *Organización y decisión. Autopoiesis, acción y entendimiento comunicativo*, Universidad Iberoamericana/Anthropos, México. Leer capítulo "Autopoiesis, acción y entendimiento comunicativo"

N. Luhmann: *Sistemas sociales*, Alianza, México, 1991. Introducción, capítulo 1, 2, 3 y 4.

N. Luhmann: *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Ed. Trotta, Madrid, 1998, leer capítulos 1, 2, 3 y 4

N. Luhmann: *The Differentiation of Society*, Columbia University Press, NY, 1982. Capítulos 4, 7, 9 y 10

N. Luhmann: *Poder*, Universidad Iberoamericana-Anthropos, México, 1995. Leer capítulo 1.

Bibliografía obligatoria Unidad 3:

P. Bourdieu: *El sentido práctico*, Taurus, Madrid, 1991. Leer capítulo 1, 2 y 3

P. Bourdieu: *El oficio de científico*, Anagrama, Barcelona, 2003. Leer parte 3: "Por qué las ciencias sociales deben ser tomadas como objeto"

P. Bourdieu: *Respuestas. Por una antropología reflexiva*, Grijalbo 1995. Leer capítulo 2: "La lógica de los campos" y capítulo 3: "Habitus, illusio y racionalidad"

P. Bourdieu: *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*, Anagrama, Barcelona, 1997. Leer capítulo 1, 5 y 6

P. Bourdieu: "El campo científico", en *Intelectuales, política y poder*, EUDEBA, Buenos Aires, 2000.

P. Bourdieu: *Poder, derecho y clases sociales*, Desclée, Bilbao, 2000. Leer capítulo 4 "Las formas del capital"

A. Giddens: *La constitución de la sociedad*, Amorrortu, Buenos Aires, 1995. Leer capítulos 1, 4 y 6

X BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria Unidad 1:

O. Aguilar: "Trabajo e interacción. La crítica de Habermas a Marx", en *Revista de la Academia* N°3, otoño 1998, pp 77-105

J. Habermas: *La reconstrucción del materialismo histórico*, Taurus, Madrid, 1981, capítulos 4 y 5

J. Habermas: *Teoría de la acción comunicativa. Complementos y estudios previos*. Ed. Cátedra, Madrid. Leer capítulos 1, 9 y 11.

J. Habermas: *Acción comunicativa y razón sin trascendencia*. Ed. Paidós, Barcelona, 2003.

J. Habermas: *El futuro de la naturaleza humana. ¿hacia una eugenesia liberal?*. Ed. Paidos, 2001. Leer Introducción y capítulo 2.

A. Schutz & T. Luckmann: *Las estructuras del mundo de la vida*, Amorrortu 1977. Leer capítulo 1.

Bibliografía complementaria Unidad 2:

H. Maturana: "Man and Society", en F. Benseleer, P. Hejl & W. Köck: *Autopoiesis, Communication and Society*, Campus Verlag, 1980

N. Luhmann: *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Ed. Trotta, Madrid, 1998.

N. Luhmann: *Introducción a la teoría de sistemas*, Universidad Iberoamericana-Anthropos, México, 1996.

N. Luhmann: *La ciencia de la sociedad*, Universidad Iberoamericana-Anthropos, México, 1996. Leer capítulo 9.

N. Luhmann: *El derecho de la sociedad*, Universidad Iberoamericana-Anthropos, México, 2002. Leer capítulo 2.

D. Zolo: "Autopoiesis: crítica a un paradigma posmoderno" en *Zona Abierta* N° 70-71, Madrid, 1995.

Bibliografía complementaria Unidad 3:

O. Aguilar: "Campo y sistema en la teoría sociológica", en *Revista de sociología* N° 17, 2003, páginas 81-94

P. Bourdieu: "De las reglas a las estrategias", en *Cosas dichas*, Gedisa, Barcelona, 1988

P. Bourdieu: *Outline of a Theory of Practice*, Cambridge University Press, 1977. Leer capítulos 2 "Structures and the Habitus" y 4 "Structures, Habitus, Power: Basis for a Theory of Symbolic Power"

P. Bourdieu: *Qué significa hablar*, AKAL, Madrid, 1985. Leer Partes I y II

A. Giddens: *Central Problems in Social Theory. Action, Structure and Contradiction in Social Analysis*, University of California Press, 1983. Leer capítulos 1, 2 y 3